

Folosirea mijloacelor video, în predare (a limbilor străine și nu numai), poate fi un suport?

Proiectul DIVIS (*Digital video streaming and multilingualism*) este un proiect finanțat de Uniunea Europeană, care a început la 01.10.2008, pentru o perioadă de 2 ani. Scopul acestui proiect este să încurajeze, să motiveze și să instruiască atât formatorii de profesori, cât și profesorii de limbi străine în special, să includă producția cu mijloace video în procesul de predare-învățare.

Sunt 7 parteneri implicați în acest proiect din 7 țări europene diferite:

Kulturring in Berlin e.V. (DE)
Talenacademie, Nederlands (NL)
Universitat Autònoma de Barcelona (ES)
Centre d'Educació Infantil i Primària Catalunya (ES)
University of Pitesti (RO)
PNM Language Services Limited (UK)
Iceland University of Education (IS)



Cercetarea inițială este întreprinsă, în toate țările partenere, pentru a stabili ce cred profesorii despre includerea mijloacelor de producție video în predarea lecțiilor și ce experiență sau aptitudini au ei în acest domeniu. (<http://danska.khi.is/divis/>)

Pornind de la rezultatele acestei cercetări echipa de proiect va pune la dispoziția tuturor celor interesați un foarte util Ghid de folosire a mijloacelor video online, adresat nevoilor profesorilor, introducând metode de predare-învățare creative și non-convenționale, cât și mostre suport în- implementarea lucrului cu mijloacele video în clasă, din punctul de vedere al suportului tehnic. Manualul, disponibil în limba engleză, cu variante prescurtate în diferite alte limbi europene, va include 3 grupe diferite de vârstă (între 10-18 ani) și 4 niveluri de producție. Limbile care vor fi incluse: EN, GE, ES, IT cât și alte 5 dintre cele mai puțin folosite limbi, ca și circulație internațională.



Prima secțiune va include:

- > Folosirea mijloacelor video în învățarea limbilor și dobândirea unei conștiințe culturale;
- > Folosirea mijloacelor video pentru predarea limbilor străine;
- > 12 exemple de bună practică.



A doua secțiune a manualului va include:

- > Predarea limbii materne care ar putea fi împărtășită cu alți profesori;
- > 12 exemple de bună practică.
- > Importanța lucrului în rețea.

A treia secțiune a manualului va include:

- > Cum să implementăm munca cu mijloacele video în clasă
- > Suportul tehnic producția video digitală și instrumentele



O galerie video va fi dezvoltată, de asemenea, și va conține un număr de scurte exemple video acoperind o categorie cât mai însemnată de grupe de vârstă, de la școala primară, ciclul secundar, până la liceu, acestea fiind dezvoltate în timpul unei campanii de workshop-uri în școală, efectuate pe parcursul derulării proiectului. Vor fi premiați acei profesori ale căror lucrări sunt cele mai apreciate. Portalul DIVIS Web va furniza și legături către portaluri online educaționale sau lingvistice.

O diseminare cât mai largă a acestui proiect va fi cheia propriului său succes, iar Conferința finală planificată va asigura faptul ca potențialii beneficiari vor fi luat cunoștință de proiectul DIVIS și de rezultatele sale.

Contact: armin.hottmann@mediaeducation.net - www.divisproject.eu